

Przedmiotem oceniania są:

- Wiadomości
- -umiejetności
- -postawa ucznia i jego aktywność

Wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są w następujących zakresach:

- Mówienie
- Czytanie
- Pisanie
- Słuchanie
- Gramatyka i słownictwo

Poprzez następujące formy

- a) Wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu
- b) Wypowiedzi pisemne
 1. Kartkówki obejmujące materiał słownikowy (zapowiedziane ale nie można ich poprawić), kartkówki gramatyczne zapowiedziane i można je raz poprawić
 2. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy
 3. Sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne)
 4. Wypracowania pisane na lekcji lub w domu
- c) Praca w grupach i aktywność na lekcji
- d) Praca domowa oceniana w całej skali. Brak pracy powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej
- e) Zeszyt przedmiotowy
- f) Prace dodatkowe
- g) Udział w konkursach związanych z językiem angielskim

Sposób oceniania

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Oceny czerwone to oceny ze sprawdzianów, zielone z kartkówek, niebieskie – pozostałe formy
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny
3. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczana na oceny cyfrowe wg kryteriów:
 - 0-35% - ocena niedostateczna
 - 35-50% - ocena dopuszczająca
 - 50-70 – ocena dostateczna
 - 70-90 % - ocena dobra

90-95% ocena bardzo dobra

95-100% ocena celująca

4. Uczeń ma prawo do 2 krotnego(w ciągu semestru) zgłoszenia nieprzygotowania przed lekcją (z wyjątkiem zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów)
5. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych (ukazujących systematyczną pracę ucznia). Większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Inne oceny mają charakter wspomagający

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg. Zasad ustalonych w WSO
2. Uczeń ma prawo niezależnie od uzyskanej oceny do poprawy jednego sprawdzianu w semestrze. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną.
3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki gramatycznej raz w ciągu dwóch tygodniu. Kartkówka ze słówek nie podlega poprawie.
4. Pozostałe formy: odpowiedzi ustne, dialogi , wypracowania , zadania domowe itp. nie podlegają poprawie.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustnej w ciągu dwóch tygodni, jeśli jego obecność spowodowana była dłuższą nieobecnością w szkole powyżej trzech dni). Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy w ustalonym terminie.

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez PPP

1. Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych otrzymują sprawdziany o obniżonym poziomie
2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie PPP o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę
3. Uczniowie posiadający opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje mniejsza ilość zadań.
4. Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe a prace pisemne zalicza się na poziomie 50% uzyskanych punktów, stosując przeliczanie na oceny wg przyjętej skali.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów ZPSO
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria
3. Sprawdzone prace uczniowie otrzymują do wglądu, a rodzice trzymują do wglądu na życzenie na wywiadówce lub konsultacjach
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
5. Nauczyciel na zebraniach lub konsultacjach informuje rodzica9 sposobie oceniania z przedmiotu, ocenach cząstkowych i końcowych.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie rozpisane są w kryteriach ocen do poszczególnego poziomu nauki.