

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

NA LEKCJACH FIZYKI

W KLASACH I – III GIMNAZJUM.

1. Na pierwszej lekcji w każdym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami programowymi oraz z przedmiotowym systemem oceniania z fizyki.
2. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.
3. Wystawiane oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców:
 - a) na prośbę ucznia nauczyciel uzasadnia ocenę na lekcji, na której ją wystawił;
 - b) na prośbę rodziców lub prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę w czasie zebrań.
4. Ustalanie ocen bieżących odbywa się na podstawie:
 - a) wyników prac pisemnych;
 - b) odpowiedzi ustnych;
 - c) analizy samodzielnych prac ucznia, np.: prac domowych, referatów, itd.;
 - d) obserwacji aktywności ucznia podczas lekcji.
5. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z ostatniego tematu.
6. Prace pisemne to:
 - a) prace klasowe po zakończeniu każdego działu, które są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisywane do dziennika;
 - b) kartkówki z dwóch lub trzech tematów, które są zapowiedziane na lekcji poprzedzającej;
 - c) kartkówki z ostatniego tematu, które nie wymagają wcześniejszego zapowiadania;
 - d) „wejściówki” – krótkie sprawdzenie znajomości wzoru poznanego na wcześniejszej lekcji, umiejętności jego przekształcania oraz znajomości jednostek wielkości fizycznych;
 - e) Sprawdziany diagnozujące: w klasie II gimnazjum (z materiału omówionego w klasie I) i w klasie III gimnazjum (z materiału omówionego w klasie II), które są zapowiedziane na początku września i przeprowadzone pod koniec września bez lekcji powtórzeniowej.

7. W ciągu dwóch tygodni od napisania pracy nauczyciel przedstawia uczniowi pracę sprawdzoną oraz ją omawia.
8. Praca klasowa może być przedstawiona również rodzicom lub prawnym opiekunom na ich prośbę w czasie zebrań lub, w wyjątkowych sytuacjach, xero pracy w ciągu roku szkolnego na ich pisemną prośbę.
9. Nauczyciel przechowuje prace pisemne do końca roku szkolnego.
10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej, uczeń ma obowiązek zaliczyć ją w terminie dwóch tygodni od dnia oddanej sprawdzonej pracy przez nauczyciela. W przypadku, gdy uczeń nie zaliczy pracy klasowej w terminie, nauczyciel pyta ucznia w dogodnym dla niego czasie.
11. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na kartkówce zapowiedzianej, uczeń ma obowiązek zaliczyć ją na pierwszej lekcji fizyki, na której będzie obecny.
12. Prace niesamodzielne będą oceniane na niedostateczny bez możliwości poprawy oceny.
13. Uczeń może poprawić oceny z prac klasowych w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonej pracy przez nauczyciela. Do oceny semestralnej lub końcoworocznej brane będą pod uwagę obie oceny (z pracy i z poprawy).
14. Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Uczniowie nie mogą spóźniać się na lekcje oraz korzystać z telefonów komórkowych podczas lekcji.
16. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
17. Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na lekcję wymaganego podręcznika i zeszytu ćwiczeń: seria Spotkania z fizyką, wydawnictwo Nowa Era.
18. Każdy uczeń ma obowiązek zgłoszenia na początku lekcji o ewentualnym braku zeszytu ćwiczeń. Brak takiego zgłoszenia jest to ocena niedostateczna z zadanej pracy domowej.
19. Każdy uczeń ma obowiązek uzupełnić nieodrobioną w terminie pracę domową na następną lekcję.
20. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi ustnej lub pisania kartkówki niezapowiedzianej.
21. Prace domowe są sprawdzane w terminie wybranym przez nauczyciela.
22. Prace pisemne są oceniane według zasad podanych w WSO:
 - a) ocena niedostateczna - 0 – 40% maksymalnej liczby punktów;
 - b) ocena dopuszczająca - 41% - 55%;

c) ocena dostateczna - 56% - 74%;

d) ocena dobra - 75% - 90%;

e) ocena bardzo dobra - 91% - 99%;

f) ocena celująca - 100% + materiał wykraczający poza program.

23. Nauczyciel ma obowiązek dbać o systematyczne wystawianie ocen.

24. Procedura ustalania oceny po I semestrze i na koniec roku:

a) oceny klasyfikacyjne na I semestr i koniec roku ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę oceny cząstkowe;

b) oceny cząstkowe grupowane są w III kategorii:

! kategoria I – oceny z prac klasowych i sprawdzianów diagnozujących;

! kategoria II – oceny z kartkówek zapowiedzianych;

! kategoria III – oceny z kartkówek niezapowiedzianych,

„wejściówek”, z odpowiedzi ustnych, prac domowych,

referatów, aktywności na zajęciach;

c) ocena I kategorii ma największą wagę, natomiast ocena III kategorii ma najmniejszą wagę;

d) ocena na I semestr i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych;

e) przy ustalaniu oceny na koniec roku uwzględnia się ocenę na I semestr.

25. Nie później niż na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady

pedagogicznej zatwierdzającej wyniki klasyfikacji za I semestr lub koniec roku,

nauczyciel informuje ucznia na lekcji o ewentualnej ocenie niedostatecznej na I semestr lub koniec roku.

26. Uczeń ma prawo poprawy proponowanej oceny niedostatecznej na I semestr lub koniec roku w formie zaproponowanej przez nauczyciela.

27. Uczeń ma prawo poprawy oceny semestralnej i rocznej (o jeden stopień) pisząc sprawdzian z całego semestru lub roku szkolnego minimum na ocenę, na którą chce się poprawiać.

28. Sposoby wspomaganie uczniów, którzy nie osiągają zadawalających wyników w nauce:

a) uświadomienie uczniowi braków wiedzy i umiejętności;

b) dodatkowa praca domowa lub dodatkowe ćwiczenie umożliwiające uzupełnienie brakujących wiadomości i umiejętności;

c) bieżąca pomoc nauczyciela w nadrobieniu niezrozumiałej partii materiału.

29. Informowanie rodziców lub prawnych opiekunów o postępach w nauce ich dzieci odbywa się poprzez:

a) spotkania klasowe z wychowawcą klasy;

b) spotkania indywidualne z nauczycielem przedmiotu na prośbę rodziców, opiekunów lub nauczyciela;

c) indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami podczas dni otwartych.

30. Uczeń ma prawo do dwóch tzw. „datek” w ciągu semestru, może być nieprzygotowany bez podania przyczyny. Zgłasza to na początku lekcji.

Opracowała: Lidia Lis